Primarios

Guía para Directores y Maestros de la Escuela Sabática (6 a 9 años)

Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año C, primer trimestre

EDITOR..Falvo Fowler
EDITOR ASOCIADO..Audrey Andersson
ASISTENTE EDITORIAL..Linda Schomburg
CONSEJERO EDITORIAL..Gerhard Pfandl
DIRECTORES MUNDIALES
DE ESCUELA SABÁTICA..Jonathan Kuntaraf
Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM..Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL..Mark A. Finley
DISEÑO..Bruce A. Fenner
ILUSTRACIONES..Kim Justinen

MINISTERIOS INFANTILES
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA..Gloria Trotman
Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 S.W. 117 Avenue
Miami, Florida 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la Santa Biblia *Nueva Versión Internacional*, *Copyright* © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

Los números de los himnos extraídos del *Himnario adventista*, corresponden a la edición 2009.

Autores

Mientras trabajaban en este proyecto se desempeñaban como:

Emmanuel O. Abbey, presidente de la Misión del Norte de Ghana, África Occidental.
Audrey Andersson, escritora y editora independiente. Yxe, Suecia.
Hilary Baatjies, Sudafricana estudiante doctoral en la Universidad Andrews.
Carlyle Bayne, Miami, Florida, EE.UU. Departamental de Ministerios Personales y Escuela Sabática de la División Interamericana.
Jackie Bishop, directora del Ministerio Infantil de la Asociación Rocky Mountain, Denver, Colorado, EE.UU.
Iryna Bolotnikov, Región Tula, Rusia. Afiliada al Seminario Teológico de Zaoksky.
DeeAnn Bragaw, educadora y madre, enseñaba a sus hijos en la casa. Georgia, EE.UU.
Linda Porter Carlisle, también es una madre que enseñaba a sus hijos en la casa. Medford, Oregón, EE.UU.
Verna Chuah, directora del Ministerio Infantil en la Unión China, Hong Kong.
Sarah Coleman Kelnhofer, escritora independiente y alumna de la Universidad Andrews.
May-Ellen Colón, directora asistente del Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal de la Asociación General.
James Dittes, Tennessee. Escritor y redactor independiente.
René Alexenco Evans, escritora y redactora. Nashville, Tennessee.
Douglas Hosking, educador, enseña en una escuela elemental adventista en Quebec, Canadá.
Patricia Humphrey, de Texas, EE.UU. Escribe y edita publicaciones adventistas.
Nancy Beck Irland, enfermera y autora de literatura devocional para niños, de Oregón, EE.UU.
Noelene Johnsson, directora del Ministerio Infantil en la División Norteamericana.
Birthe Kendle, directora del Ministerio Infantil en la División Transeuropea. Escritora y traductora de las lecciones de la Escuela Sabática.
Bárbara Manspeaker, directora del Ministerio Infantil de la Unión de Columbia.
Vikki Montgomery, redactora asociada de la revista Liberty y escritora y editora independiente.
Edwina Neely, docente en la escuela primaria John Nevis Andrews, en Maryland.
Lydia Neikours, directora del Ministerio Infantil de la División Eurasiática, con oficinas centrales en Moscú, Rusia.
Rebecca O'Ffill, maestra en el hogar y escritora independiente en Maryland, EE.UU.
Carole Smith, directora de Educación en la Asociación Chesapeake, Maryland, EE.UU.
Aileen Andres Sox, directora de Our Little Friend y Primary Treasure en la Pacific Press Publishing Association.
Miriam Tumangday, forma parte del personal de la División Asia Pacífico Sur.
Denise Valenzuela, directora de comunicaciones en la Unión de Columbia, Maryland.
Eileen Dahl Vermeer, de Ontario, Canadá, donde con su esposo, que es médico, dan seminarios sobre salud y seguridad en las escuelas públicas.
June Zeeman, escribe desde Sudáfrica.

Agradecimiento especial
Deseamos agradecer a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad La Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la Gracia;* y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Contenido

GRACIA: Dios se nos revela a sí mismo.

1. Más fuerte que los ídolos de Egipto (2 de enero) 10
2. Una noche para recordar (9 de enero) 18
3. ¡Rescate milagroso! (16 de enero) 26
4. Una imagen de Dios (23 de enero) 34
5. Piedras rotas (30 de enero) 42

ADORACIÓN: Respondemos a la bondad de Dios al adorarlo.

6. Una casa para Dios (6 de febrero) 50
7. ¡Se necesita ayuda! (13 de febrero) 58
8. Una bella casa para Dios (20 de febrero) 66
9. Para todos los pueblos (27 de febrero) 74

COMUNIDAD: Dios nos enseña cómo tratar a los demás.

10. El profeta fugitivo (6 de marzo) 82
11. ¡Hombre al agua! (13 de marzo) 90
12. De la oscuridad a la luz (20 de marzo) 98
13. Lecciones de un gusano (27 de marzo) 106

Esta Guía de Estudio trata de lo siguiente:

Desde la primera hasta la quinta lecciones nos hablan de conocer a Dios en la forma como se nos revela a sí mismo.

* Dios está obrando para llegar a mi corazón.
* Las celebraciones nos ayudan a recordar lo que Dios ha hecho por nosotros.
* Dios tiene un plan para cuidarme.
* Los mandamientos de Dios nos ayudan a comprenderlo.
* Dios me ama y está siempre dispuesto a perdonarme.

Desde la sexta hasta la novena lecciones se nos enseña cómo responder a la bondad de Dios.

* Adoro a Dios cuando le traigo mis regalos.
* Adoro a Dios cuando uso mis habilidades al trabajar para él.
* Adoro a Dios cuando muestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.
* Adoro a Dios con mi familia de la iglesia mundial.

Desde la décima hasta la décimo tercera lecciones se nos recuerda la forma como Dios desea que tratemos a los demás.

* Los miembros de la familia de Dios comparten su amor con los demás.
* Dios me ayuda a reconocer mis errores y a corregirlos.
* Dios me ayudará a dar a conocer a otros su mensaje de salvación.
* Soy feliz cuando otros se unen a la familia de Dios.

Gracia de Dios



- Gracia es una palabra que nos ayuda a explicarnos el amor de Dios en sus acciones hacia las personas que no lo merecen.
- Gracia es el amor de Dios dándonos a Jesús como sacrificio por nuestros pecados.
- Gracia es el amor de Dios animándonos a aceptar ese sacrificio.
- Gracia es el amor de Dios inspirándonos a responder con alabanza y adoración.
- Gracia es el amor de Dios dándonos la sabiduría y la fuerza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, de la manera como él nos trata a nosotros.



Por lo tanto bienvenidos a *Eslabones de Gracia*. La gracia de Dios es poder. Es el poder eterno, ilimitado y seguro que te encuentra y te llena de todo lo que necesitas para vivir una vida plena y maravillosa en él.

A los directores y maestros

Se han desarrollado estas pautas con el propósito de:

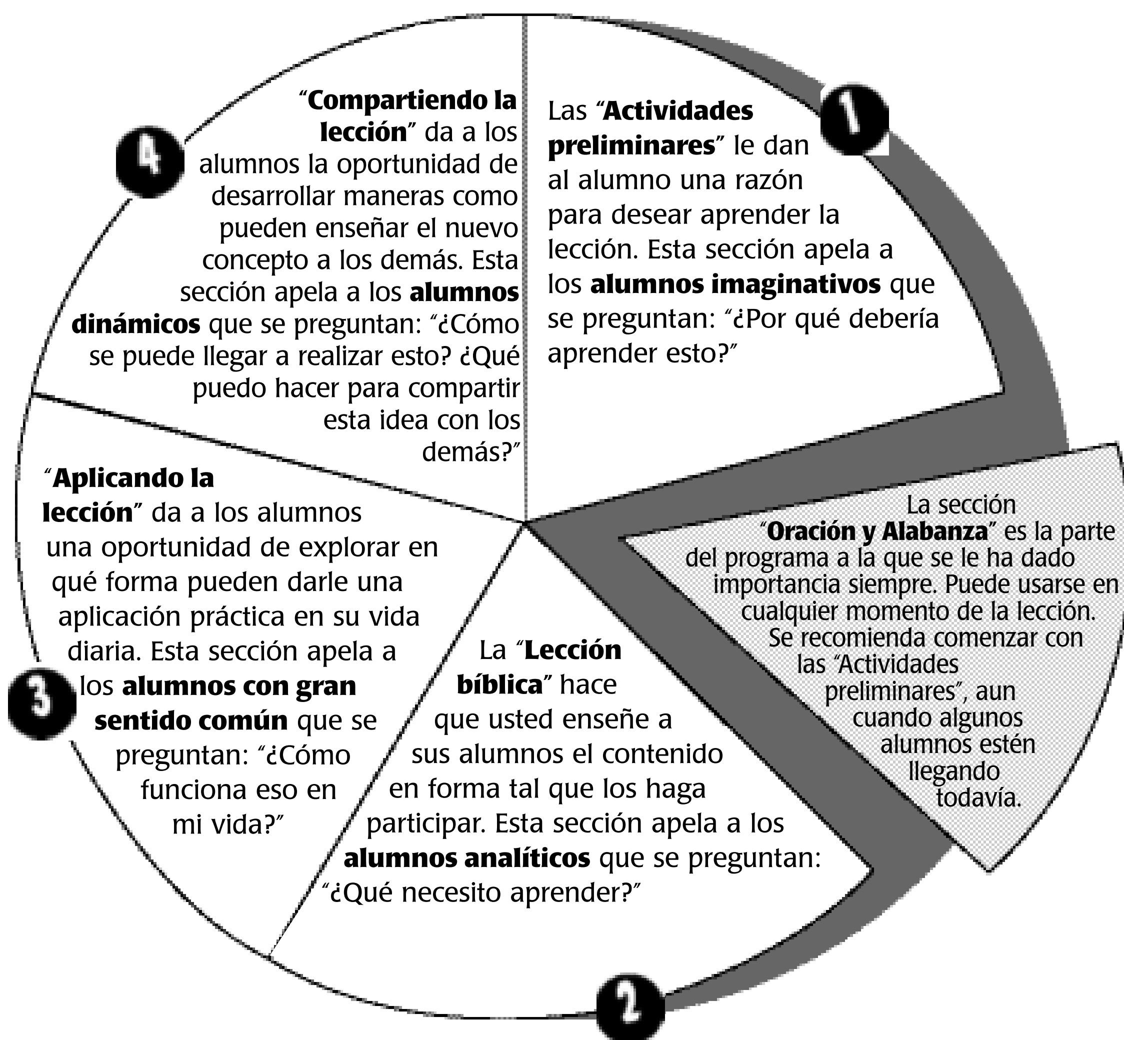
A. Introducir la lección el sábado, inspirando a los alumnos a estudiar esa misma lección durante la semana siguiente.

B. Enfocar durante toda la Escuela Sabática un "**Mensaje**" o aspecto sobre la gracia de Dios, la respuesta que damos a esa gracia a través de la adoración, o de qué manera esa gracia fortalece la relación de amor entre nosotros, así como nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sigue sustentando.

C. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje para que puedan hacer suyas las verdades presentadas. Esas experiencias se continúan en sesiones de discusión en las que usted debe dirigir preguntas a sus alumnos y guiarlos para que mediten en lo que han experimentado, interpreten esa experiencia y apliquen a su vida esa información.

D. Llegar hasta cada alumno en la forma en que él o ella aprende mejor. Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en que se basan los programas, estará conectando a sus alumnos con el mensaje de la semana. De este modo podrá captar la atención e imaginación de cada uno.

E. Involucre al personal adulto de la Escuela Sabática en formas nuevas y flexibles. Una Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un solo adulto.



Una Escuela Sabática más grande puede estar a cargo de un director o maestro, juntamente con otros adultos voluntarios, a fin de facilitar la interacción del grupo pequeño. Esto les da a los facilitadores del grupo pequeño una interacción máxima con los alumnos y un aprendizaje dinámico, mientras que solamente se requiere un mínimo de preparación por parte de los facilitadores.



Una alternativa creativa es tener directores o maestros con diferentes estilos personales para que dirijan los diferentes segmentos del programa.

(Para más detalles informativos acerca de la secuencia del aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerio Infantil de su Asociación.)

Cómo usar esta Guía:

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado, pero adáptela si es necesario para hacer que el programa funcione de acuerdo con su situación particular.

Vea con anticipación el "Desarrollo del programa" de cada semana a fin de estar preparado con los sencillos materiales que se sugieren.

Tenga siempre a mano materiales de uso regular, tales como los siguientes:

- Biblias
- vestimenta de tiempos bíblicos (túnicas, tocados, turbantes, sandalias, cordel o estambre grueso, camisetas de talla extra grande)
- papel de periódico o de imprenta, rollos de papel manila o de estraza, papel cartoncillo grueso, cartulina de varios colores, hojas de papel de tamaño regular, con renglones y en blanco
- tarjetas
- bolsas de papel
- bolsas de plástico que puedan cerrarse
- cajas de cartón, grandes y pequeñas
- lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores, crayones
- otros materiales para actividades artísticas (pegamento para papel, pegamento para tela, tijeras, diamantina, palitos de madera, bolitas de algodón etc.)
- cinta adhesiva transparente y no transparente, adhesiva de ambos lados; engrapadora y grapas; perforadora
- bolsitas de frijol u otros granos
- vendas para los ojos
- globos
- canastas, frascos, recipientes para recoger la ofrenda
- estambre de diferentes colores
- lámpara de mano
- hilo
- bandas elásticas
- especímenes de la naturaleza
- instrumentos rítmicos
- pizarrón o pizarra metálica
- figuritas autoadhesivas o láminas de Jesús
- sencillos regalos para los alumnos
- papel engomado para escribir notas
- revistas y catálogos usados
- grabadora o reproductor de CD
- cable de extensión eléctrica
- tijeras
- papel de aluminio
- imanes
- broches o sujetadores de papel
- vasos y platos descartables

Materiales adicionales para este trimestre

Lección 1
- refresco rojo
- plastilina
- vasos con tapas
- palillos mondadientes
- arroz o frijol seco
- polvo para refresco de color rojo
- círculos autoadhesivos pequeños
- jarra transparente con agua
- vaso de papel u otro material desechable
- rana o ranas artificiales
- animales de peluche (vacas, ovejas, etc.)
- matamoscas
- palomitas o rosetas de maíz; o poliestireno en trozos para relleno de empaques
- langostas de plástico u otros insectos
- cayado o vara para Moisés
- corazones de dulce
- cuadrados de tul (15 cm)
- perforadora de papel (opcional)

Lección 2
- galletas o pan sin levadura
- lechuga, perejil, berro, cilantro, o cualquier vegetal de hoja verde
- platos y vasos pequeños
- muestras de pan con levadura
- muestras de pan sin levadura
- dinteles o marcos de puerta hechos de cartulina, etc.
- platillos pequeños con salsa de tomate
- ramas pequeñas con hojas o brochas para pintar
- ovejas de peluche
- maletas pequeñas, mochilas, bolsas de viaje o bolsas grandes de papel
- prendas de vestir y otros artículos de viaje
- cartulina para hacer tarjetas

Lección 3
- recipientes hondos
- popotes o pajitas, abanicos de papel o cartón
- globos rojos y blancos
- papel celofán o tela roja delgada
- bastón o palo para caminar
- revistas viejas
- ventilador eléctrico
- paños rojos, cintos, toallas, pañoletas, etc.
- papel de varios colores

Lección 4
- efecto de sonido de trueno
- lámpara de mano de luz brillante que simule rayos
- fotografía de alguien a quien conocen todos los alumnos
- toque fuerte de trompeta
- plastilina
- pliego grande de cartulina cortado en la forma de las tablas con los Diez Mandamientos
- alfileres
- papel encerado
- figura de Jesús (ver p. 114)

Lección 5
- jabón, agua, toallas de papel
- pintura para dedos
- piedras de todas formas y tamaños
- bolsas de plástico
- patrón grande de los Diez Mandamientos (ver p. 115)
- cupones, anuncios, etiquetas, etc. (cualquier cosa con la palabra "gratis")
- mochilas
- piedras pesadas
- ladrillos
- bloques

- diez siluetas de corazón (ver p. 118)
- cesto de basura

Lección 6
- diez monedas del mismo valor
- lámina grande de sumo sacerdote con sus vestiduras
- lámina grande del tabernáculo
- plano
- cajas pequeñas de cartón

Lección 7
- diccionario
- objetos de metal para representar oro, plata y bronce
- "árbol de adoración"
- recortes de tela o pañoletas bellas
- botella de bebida gaseosa
- recortes de pieles (opcional)
- esquema del santuario (ver p. 65)
- caja de herramientas

Lección 8
- bloques de construcción LEGO o de otra marca
- ganchos de alambre para colgar la ropa
- botones o lentejuelas
- lista de artículos en el templo de Salomón
- varios "tesoros" naturales
- textos escritos en papel
- tarjetas de promesas (ver p. 116)

Lección 9
- palos o varas de madera
- diccionario
- caja grande
- 2 aros o algo más con una abertura
- hilo de pescar u otro hilo transparente
- pintura dorada y brochas, o pintura para rociar, o papel de envolver dorado
- plástico grueso o piezas de vinilo
- luz fuerte
- tela delgada
- hojas de papel

Lección 10
- cajas grandes
- sábanas o cobijas de color azul
- ventilador eléctrico
- platos de cartón
- palitos de paleta para manualidades o baja lenguas
- patrón de persona (ver p. 117)
- cupón (ver patrón p. 117)

Lección 11
- pecera
- cesto para la basura
- objetos de mar
- caja de cartón
- gelatina
- barco de juguete
- zapatos para correr
- algas o espinacas cocidas
- lámina de ciudad de los tiempos bíblicos
- moneda
- ganchos para tender ropa o presillas para papel
- cartulina roja o rosada
- patrón del corazón (ver p. 118)

Lección 12
- cajas
- micrófono real o de juguete
- siluetas de pies
- cinco señales sencillas (ver actividad)
- revistas viejas
- patrón de corazón (p. 118)

Lección 13
- papel de calcar
- hojas frescas
- bocadillos y jugo (opcional)
- lámina de un gusano
- luz brillante
- ventilador eléctrico
- presillas para papel
- materiales para hacer y decorar tarjetas

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
GRACIA: Dios se nos revela a sí mismo.					
Lección 1 2 de enero	Las diez plagas	Éxodo 3:1-10; 6:28–10:29; *Patriarcas y profetas*, pp. 256, 252, 257; 257-272; 262-278	Salmo 86:10	Dios está obrando para llegar a mi corazón.	Véase la p. 11
Lección 2 9 de enero	La Pascua	Éxodo 12; *Patriarcas y profetas*, pp. 279–285	Salmo 77:11	Las celebraciones nos ayudan a recordar lo que Dios ha hecho por nosotros.	Véase la p. 19
Lección 3 16 de enero	El Éxodo	Éxodo 13:17-22; 14; *Patriarcas y profetas*, pp. 287-295	Éxodo 14:13	Dios tiene un plan para cuidarme.	Véase la p. 27
Lección 4 23 de enero	Los Diez Mandamientos	Éxodo 19; 20:1-20; *Patriarcas y profetas*, pp. 310-324	Salmo 119:165	Los mandamientos de Dios nos ayudan a comprenderlo.	Véase la p. 35
Lección 5 30 de enero	El becerro de oro	Éxodo 31:18-32:1-8, 15-19; 34:1-10; *Patriarcas y profetas*, pp. 325-331	Salmo 86:5	Dios me ama y está siempre dispuesto a perdonarme.	Véase la p. 43
ADORACIÓN: Respondemos a la bondad de Dios al adorarlo.					
Lección 6 6 de febrero	El santuario en el desierto	Éxodo 25:1-9; 35:4-9, 20-29; *Patriarcas y profetas*, pp. 356–372	Éxodo 25:8	Adoro a Dios cuando le traigo mis regalos.	Véase la p. 51
Lección 7 13 de febrero	Construyendo el tabernáculo	Éxodo 31:1-11; 36:1-7; *Profetas y reyes*, pp. 44, 45	Efesios 6:7	Adoro a Dios cuando uso mis habilidades al trabajar para él.	Véase la p. 59
Lección 8 20 de febrero	Salomón construye el templo	1 Reyes 5; 6; 7:13-51; *Profetas y reyes*, pp. 25, 26	Salmo 84:1	Adoro a Dios cuando muestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.	Véase la p. 67
Lección 9 27 de febrero	Salomón dedica el templo	1 Reyes 8:1–9:3; *Profetas y reyes*, pp. 27-35	Apocalipsis 15:4	Adoro a Dios con la familia de mi iglesia mundial.	Véase la p. 75
COMUNIDAD: Dios nos enseña cómo tratar a los demás.					
Lección 10 6 de marzo	Jonás en el barco	Jonás 1:1-9; *Profetas y reyes*, pp. 198-200	Salmo 40:8	Los miembros de la familia de Dios comparten su amor con los demás.	Véase la p. 83
Lección 11 13 de marzo	Jonás dentro del pez	Jonás 1:10-17; 2:1-20; *Profetas y reyes*, pp. 199-201	1 Juan 1:9	Dios me ayuda a reconocer mis errores y a corregirlos.	Véase la p. 91
Lección 12 20 de marzo	Jonás en Nínive	Jonás 3; *Profetas y reyes*, pp. 201-203	2 Pedro 3:9	Dios me ayudará a dar a conocer a otros su mensaje de salvación.	Véase la p. 99
Lección 13 27 de marzo	Jonás y la calabacera	Jonás 4; *Profetas y reyes*, pp. 203-208	1 Juan 3:1	Soy feliz cuando otros se unen a la familia de Dios.	Véase la p. 107